

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 №541

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>4 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	
практические занятия	10
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферной и окружающей средой.	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения		26	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Терроризм. Криминогенные опасности. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	4	2
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Практические занятия Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы и способы защиты населения. Решение ситуационных задач по ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Гражданская оборона. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения и персонала объекта экономики. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. Действия работающих и населения при эвакуации. Первичные средства пожаротушения, общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах и ожогах	10	1-2

Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	1-2
	Самостоятельная работа Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Основные мероприятия обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики.	10	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		28	
Тема 2.1. ЗОЖ	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	1-2
Тема 2.2. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Непрямой массаж сердца. Методы и способы искусственного дыхания. ОПП при ранениях.	4	1-2
	Практические занятия Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи). Транспортировка пострадавшего.	10	1-2
	Самостоятельная работа Факторы риска. Вредные привычки и их профилактика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	10	
Раздел 3. Основы военной службы		46	
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. Система управления и руководства ВС. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Система руководства и управления ВС РФ.	4	1-2
	Практические занятия	2	

	Порядок прохождения военной службы.		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных сил	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты..	4	1-2
	Практические занятия Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 3.3 Строевая подготовка	Практические занятия Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	8	1-2
	Самостоятельная работа Закон «О воинской обязанности» Нормативные документы. Общевоинские Уставы ВС РФ.	12	
Тема 3.4. Огневая подготовка	Практические занятия Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	10	1-2
Тема 3.5. Военные аспекты международного права.	Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны. Правила ведения войны. Участники военных действий. Цель создания ООН. Миротворческие операции	2	1-2
	Самостоятельная работа Ответственность в международном гуманитарном праве. Форма ответственности.	6	
Максимальной учебной нагрузки		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
общевоинской защитный комплект (ОЗК);
противогазы ГП-5 и ГП-7;
гопкалитовый патрон ДП-5В;
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
респиратор Р-2;
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
ватно-марлевая повязка;
противопыльная тканевая маска;
медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;
аптечка индивидуальная (АИ-2);
бинты марлевые, бинты эластичные;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц – тьюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные),
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство обработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бубнова Н.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. В 3 ч. ч.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Бубнова Н.Я., Казакова Т.Н. – Пенза: Пенз. гос. технол. акад. 2011г-70 с.

<https://e.lanbook.com/book/62462>

Дополнительная литература:

1. Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: / Курьсь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г.-УМО – Доступ по логину и паролю из сети интернет. – ISBN978-5-9718-0629-5. – <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912>.

2. Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с. <https://e.lanbook.com/book/47487> ISBN 978-5-87623-591-6

3. Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н.- 3-е изд., перераб.,-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. <https://e.lanbook.com/book/3758> ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта) ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>4 семестр - зачет</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета за 4 семестр
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Организационная структура Вооруженных сил.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
5. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.
6. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
8. Вооруженные Силы РФ- государственная организация, составляющая основу обороны страны.
9. Руководство и управление Вооруженными Силами.
10. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
11. Виды Вооруженных Сил России и их предназначение.
12. Другие войска, их состав и предназначение.
13. Пограничные войска РФ, войска Министерства внутренних дел РФ,
14. Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.
15. Общевоинские уставы ВС РФ
16. Организация воинского учета и его предназначение.
17. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
18. Обязанности граждан по воинскому учету.
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
20. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
21. Отсрочки от призыва на военную службу
22. Граждане, подлежащие призыву в Вооруженные Силы.
23. Порядок представления отсрочек, сроки отсрочек.
24. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения
25. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
26. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего.
27. защитника Отечества, источник духовных сил воина.
28. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите
29. Как стать офицером Российской Армии.

30. Ритуалы приведения к военной присяге.

31. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

32. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

33. Автомат Калашникова.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
40 ÷ 100%	зачтено
менее 40%	не зачтено

- 40 ÷ 100% – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- менее 40% – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.